

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.01.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Технологии дистанционного обучения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Помазан В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся в области дистанционных технологий образования, формирование у них понимания проблем современного дистанционного образования. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит их с ролью применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины является- изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в цифровой образовательной среде	
ПК-8.1: Знает современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде. использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды. навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде

<p>ПК-8.2: Умеет использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды</p>	<p>современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде.</p> <p>использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды. навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде</p>
<p>ПК-8.3: Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде</p>	<p>современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде.</p> <p>использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды. навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Дистанционные технологии											
		1									
				2							
		1									
				2							
		2									
				4							
		2									
				4							
								27			
								18			
		6		12				45			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для педагогических вузов (ДПП.Ф.05 "Педагогические технологии)(Москва: Академия).
2. Смолянинова О.Г., Достовалова Е. В., Лукьянова О. А. Современные информационные технологии образования. Электронный портфолио: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Трегубов С. И. Системы и технологии дистанционного обучения: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 210100.68 «Электроника и наноэлектроника», 211000.68 «Конструирование и технология электронных средств» и 200100.68 «Приборостроение»](Красноярск: СФУ).
4. Полат Е.С., Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).
5. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие.; рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования(М.: Академия).
6. Мыльникова Е.В. Интернет технологии в рекламе и PR: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows (2000,XP,7);
2. Текстовый редактор Блокнот;
3. Explorer 5.0(6.0);
4. LMS MOODL;
5. Adobe Photoshop CS2,CoralDraw.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10–12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.